

LAPORAN TRACER STUDY PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) IIQ — JAKARTA LULUSAN TAHUN 2020



DISUSUN OLEH
BAG. KEMAHASISWAAN DAN
ALUMNI
TAHUN 2022

LAPORAN *TRACER STUDY*
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
LULUSAN TAHUN 2020



BAGIAN KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI
INSTITUT ILMU AL-QUR'AN (IIQ) JAKARTA
TAHUN 2022

KATA PENGANTAR



Untuk menjalankan tugas pokok manajemen mutu salah satunya adalah dengan membuat *planning* mutu berdasarkan kebutuhan dari *stakeholders*. Kebutuhan dari *stakeholders* khususnya dari mahasiswa dan alumni, sehingga salah satu cara yang wajib dilakukan bagi Insitut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta adalah dengan melakukan studi pelacakan atau yang disebut dengan *tracer study*. Tujuan dari pelacakan ini yaitu memberikan informasi detail dan *frequent* atau berkala dengan melakukan identifikasi dan analisis. Dengan begitu, disusunlah laporan *Tracer study* Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jakarta Tahun 2020 Semoga kehadiran laporan ini menjadi bahasan evaluasi dan membawa banyak manfaat khususnya untuk Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di IIQ Jakarta. Kekurangan tentunya masih banyak melintasi isi dari laporan ini, untuk itu diharapkan saran untuk perbaikan ke depannya.

Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan laporan *Tracer study* ini. Semoga kerja sama yang terjalin membuahkan ridha Allah dalam kehidupan sehari-hari. *Aamiin*.

Tangerang Selatan, 17 September 2022

Disahkan oleh

Warek III,



Mutmainnah, M.A.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum	1
C. Maksud dan Tujuan.....	1
BAB II METODOLOGI DAN SURVEY	
A. Tahapan Pelaksanaan <i>Tracer study</i>	3
B. Instrumen <i>Tracer study</i>	3
C. Pengumpulan dan Pengolahan Data	4
D. Media Survey.....	6
BAB III HASIL DAN ANALISIS	
A. <i>Response Rate</i> Alumni PAI	13
B. Hasil Survei dan Analisis	13
1. Pekerjaan Pertama Lulusan	13
2. Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan Pertama.....	13
3. Kesesuaian Pekerjaan Pertama dengan Bidang Studi	14
4. Jenis dan Tingkat Instansi Tempat Bekerja Pertama	15
5. Lokasi Tempat Bekerja Pertama	15
6. Keterlibatan dalam Kewirausahaan, Studi Lanjut, dan PPG	16
7. Jenis Perusahaan/Instansi Tempat Bekerja.....	16
8. Penghasilan pada Pekerjaan Pertama	17
9. Cara Memperoleh Pekerjaan Pertama	18
10. Sumber Dana pada saat Kuliah.....	18
11. Kompetensi Lulusan.....	19
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Rekomendasi	22

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tracer study merupakan bagian dari proses identifikasi untuk melihat pencapaian keberhasilan lulusan yang ditinjau dari aspek relevansi kompetensi dasar lulusan yang diinginkan oleh pengguna lulusan. Selain itu *tracer study* merupakan upaya untuk mendapatkan informasi. *Tracer study* ini merupakan bagian dari tahap untuk menyusun perencanaan dan pengambilan keputusan khususnya terkait dengan pelaksanaan proses pembelajaran, relevansi kurikulum dan kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja

Studi pelacakan dan saluran *feedback* dari para alumni serta *stakeholders* lainnya menjadi bagian dari program kerja setiap unit kerja/program studi/fakultas/Pasca Sarjana di lingkup Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. Melalui program yang terukur dan baik, diharapkan dari para alumni bukan saja memberikan *feedback* bagi pengembangan almatater, namun juga diharapkan memberikan dukungan pendanaan dan informasi mengenai sumber-sumber pendanaan bagi pengembangan institusi. Dengan demikian diharapkan akan terjalin suatu komunikasi dan tanggung jawab dua arah dari kedua belah pihak yang lebih baik antara alumni dengan almamaternya.

Selain itu evaluasi pengguna lulusan adalah hal yang tak kalah penting yang dilaksanakan oleh Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta terhadap pengguna lulusan. Survey ini sangat dibutuhkan untuk menggali informasi kegiatan alumni serta untuk mengetahui seberapa besar kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja para lulusan. Selain itu untuk melihat seberapa besar keberhasilan para lulusan dalam menerapkan ilmu yang telah diserap dan didapat dari Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.;
4. Surat Keputusan Rektor IIQ Jakarta Nomor: 21/A.1/IIQ/VI/2018 tentang Pusat Alumni dan Karir IIQ Jakarta.

C. Maksud dan Tujuan

1. Untuk mengetahui penyebaran lulusan;

2. Untuk mengetahui tingkat kepuasan pengguna lulusan;
3. Mengukur kualitas lulusan dari sudut pandang pengguna;
4. Untuk mengetahui lulusan yang dihasilkan apakah memenuhi standar kompetensi yang sesuai pada dunia kerja;
5. Sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu lulusan dan perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran.

BAB II

METODOLOGI DAN SURVEY

A. Tahapan Pelaksanaan *Tracer Study*

Pelaksanaan *tracer study* di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta dikoordinasikan oleh Bagian Kemahasiswaan dan Alumni bekerja sama dengan Tim *tracer study* yang dibentuk melalui keputusan Rektor. Tim *tracer study* melibatkan unsur Fakultas, Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), serta Bagian Kemahasiswaan dan Alumni, dan berada di bawah tanggung jawab Wakil Rektor III. Koordinasi lintas unit ini bertujuan untuk menjamin keterpaduan pelaksanaan *tracer study* sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu institusi.

Tracer study ini dilaksanakan terhadap alumni Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) lulusan tahun 2020, dengan waktu pelaksanaan pada bulan Juli hingga Agustus 2022. Kegiatan *tracer study* dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui beberapa tahapan, yaitu:

- a. Penetapan populasi alumni lulusan tahun 2020 sebagai responden *tracer study*;
- b. Penyusunan instrumen *tracer study* dalam bentuk kuesioner *google form*;
- c. Pendistribusian kuesioner kepada alumni melalui media daring;
- d. Pengumpulan data responden; dan
- e. Analisis data serta penyusunan laporan hasil *tracer study*.

B. Instrumen *Tracer Study*

Instrumen *tracer study* disusun mengacu pada indikator *tracer study* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan kebutuhan akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Islam. Instrumen tersebut telah melalui proses penelaahan dan validasi oleh tim *tracer study* bersama Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), serta ditetapkan sebagai instrumen resmi yang digunakan dalam pelaksanaan *tracer study*.

Angket *tracer study* terdiri dari beberapa indikator yaitu: identitas alumni, sumber pembiayaan selama perkuliahan, pekerjaan pertama alumni (masa tunggu, tingkat pekerjaan, tingkat kesesuaian pekerjaan dengan prodi, cara mendapatkan pekerjaan, tempat dan lokasi bekerja, kategori pekerjaan, jenis pekerjaan, rata-rata penghasilan, kesulitan dalam mendapatkan pekerjaan dan lain-lain), kompetensi yang dikuasai, dan pengalaman pembelajaran selama perkuliahan sebagai kontribusi dalam dunia kerja.

C. Pengumpulan dan Pengolahan Data

1. Data Lulusan

Lulusan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) tahun 2020 berjumlah 88 mahasiswa. Seluruh lulusan tersebut dinyatakan lulus pada tahun 2022 dengan tanggal kelulusan yang bervariasi, yaitu mulai dari bulan Juni hingga Juli 2022, sesuai dengan waktu penyelesaian studi masing-masing mahasiswa. Selanjutnya, para lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) tahun 2020 tersebut secara resmi dikukuhkan sebagai lulusan melalui wisuda yang dilaksanakan pada tanggal 12 September 2020.

2. Pelacakan Lulusan (Pekerjaan)

a. Form Identitas Diri

Nama :
Tahun Lulus :
NIM :
Nomor HP :
Alamat Email :
NIK :
Alamat :

b. Pelacakan Lulusan

Terdiri dari beberapa daftar pertanyaan, diantaranya, yaitu:

- 1) Jelaskan status anda saat ini?
- 2) Berapa lama anda mendapatkan pekerjaan setelah lulus?
- 3) Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan?
- 4) Di mana lokasi tempat anda bekerja? (Pilih Kota/Provinsi)
- 5) Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?
- 6) Apa nama instansi/lembaga/perusahaan tempat anda bekerja?
- 7) Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan anda saat ini?
- 8) Apa tingkat tempat anda bekerja?
- 9) Apabila anda melanjutkan Pendidikan (S2)
 - a) Sumber biaya
 - Beasiswa
 - Mandiri
 - b) Perguruan Tinggi
 - c) Program Studi
 - d) Tanggal masuk
- 10) Darimana sumber dana dalam pembiayaan studi selama kuliah (S1)?

- 11) Seberapa erat hubungan antara bidang studi/prodi dengan pekerjaan anda?
- 12) Tingkat Pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?
- 13) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?

Jenis Kemampuan	Tanggapan			
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
Etika dan Moral				
Keahlian pada Bidang Ilmu				
Kemampuan Berbahasa Asing				
Penggunaan Teknologi Informasi				
Kemampuan Komunikasi				
Kerjasama Tim				
Pengembangan Diri				

- 14) Apa jenis pekerjaan anda?
- 15) Bagaimana cara anda mencari pekerjaan?
- 16) Apa penyebab tertundanya anda dalam mendapatkan pekerjaan?
- 17) Saat Belajar di IIQ, menurut saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?
- 18) Saat Belajar di IIQ, menurut saudara seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja?

Jenis Kompetensi	Tanggapan			
	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai
Pengalaman belajar di dalam kelas				
Pengalaman belajar dalam organisasi kemahasiswaan				
Pengalaman belajar di pesantren				

Pengalaman belajar di masyarakat				
Pengalaman belajar di laboratorium				
Kemampuan berpikir kritis				
Pengalaman magang/KKL				
Pengalaman belajar mandiri				
Pengalaman belajar dalam pergaulan kampus				

19) Saran untuk IIQ kedepannya

D. Media Survey

Media survei yang digunakan untuk melaksanakan *tracer study* adalah *google form*, link *google form* : <https://forms.gle/kPwEMM3y7ZpEWjWE6>

Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada yang terhormat para Alumni Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IIQ Jakarta.

Dimohon bantuan dan partisipasinya untuk mengisi formulir tracer study berikut. Isian ini merupakan bagian dari penelusuran alumni PAI yang akan dilakukan secara berkala dalam rangka meningkatkan kurikulum program studi, kualitas manajemen dan pengelolaan lulusan/alumni, serta menjadi syarat dalam akreditasi prodi.

Terima kasih banyak atas bantuannya.
Semua informasi akan dijamin kerahasiaannya. Semoga keberkahan terlimpah untuk kita semua. aamin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Nama *

Teks jawaban singkat

NIM

Teks jawaban singkat

NIK (Nomor Induk Kependudukan)

Teks jawaban singkat

Email *
Teks jawaban singkat

Nomor Handphone/WA *
Teks jawaban singkat

Tahun Lulus *
☐ 2023

Alamat Domisili *
Teks jawaban singkat

Jelaskan status anda saat ini? (boleh diisi lebih dari satu sesuai kondisi) *
☐ Bekerja (full time/partime)
☐ Usaha Mandiri/Wiraswasta
☐ Melanjutkan Pendidikan Magister S2/program Pendidikan Profesi Guru (PPG)
☐ Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja
☐ Belum memungkinkan bekerja
☐ Yang lain:

Jika anda bekerja, berapa lama anda mendapatkan pekerjaan setelah lulus? *
☐ Langsung Bekerja setelah lulus
☐ Kurang dari 6 bulan setelah lulus
☐ antara 6 - 12 bulan setelah lulus
☐ lebih dari 12 bulan setelah lulus

Jika anda belum bekerja apa penyebab tertundanya anda dalam mendapatkan pekerjaan? *
☐ Saya sudah bekerja
☐ Persaingan ketat
☐ Kurang Informasi
☐ Belum ada kesesuaian dengan rencana karier
☐ Menunggu kelengkapan administrasi
☐ Alasan pribadi (kondisi kesehatan)
☐ Yang lain:

Seberapa erat hubungan antara bidang studi/prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan pekerjaan anda? *
☐ Sangat Erat
☐ Erat
☐ Tidak Erat sama sekali

Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang? *

- ☐ Lembaga Pendidikan (contoh: Sekolah, Madrasah, Pesantren, Lembaga Kursus)
- ☐ Instansi Pemerintah (contoh: Kementerian, KUA, Kantor Kecamatan, Kantor Desa)
- ☐ BUMN/BUMD (contoh: Bank BRI, PLN, PDAM)
- ☐ Organisasi Internasional/Multilateral (contoh: UNDP, UNICEF)
- ☐ Organisasi Non Profit/LSM (contoh: Dompot Dhuafa, Rumah Zakat)
- ☐ Perusahaan Swasta (contoh: Bank Swasta, Perusahaan Media, Travel Haji & Umroh)
- ☐ Usaha Mandiri/Wirausaha (contoh: Toko Online, Catering, Online Shop)
- ☐ Yang lain:

Tingkat tempat Anda bekerja *

- ☐ Lokal/Wilayah – usaha kecil/daerah (contoh: sekolah desa/kecamatan, usaha pribadi kecil).
- ☐ Nasional – Instansi/perusahaan/sekolah unggulan tingkat nasional atau sudah berbadan hukum.
- ☐ Internasional/Multinasional – Instansi/perusahaan/sekolah bertaraf internasional atau berafiliasi denga...

Berapa rata-rata pendapatan anda perbulan? *

- ☐ Kurang dari 1.000.000
- ☐ 1.000.000 - 2.000.000
- ☐ 2.000.000 - 3.000.000
- ☐ 3.000.000 - 4.000.000
- ☐ Di atas 4.000.000

Bagaimana cara anda mencari pekerjaan? *

- ☐ Melamar ke lembaga/instansi
- ☐ Melalui iklan media sosial
- ☐ Dihubungi oleh lembaga/instansi
- ☐ Memperoleh informasi dari Pusat Alumni dan Karir kampus
- ☐ Membangun jejaring/network selama kuliah
- ☐ Melalui relasi (Dosen, Orang Tua, Saudara, Teman, dll)
- ☐ Melalui penempatan kerja/magang
- ☐ Yang lain:

Apa nama instansi/lembaga/perusahaan tempat anda bekerja? *

Teks jawaban singkat:

Apa jenis pekerjaan anda? (Jawaban boleh lebih dari satu) *

- ☐ Guru/Pendidik (contoh: TK/RA/PAUD, Madrasah/Sekolah, Dosen, Guru Kursus)
- ☐ Peneliti/Pengembang Pendidikan (contoh: peneliti, penulis modul, pengembang bahan ajar)
- ☐ Tenaga Kependidikan/Administrasi (contoh: kepala sekolah, staf akademik, pustakawan)
- ☐ Wirausaha/Profesional Lain (contoh: usaha mandiri, konsultan, pekerja swasta)
- ☐ Da'i/Pekerja Sosial Keagamaan (contoh: penyuluh agama, pembina pesantren, aktivis sosial)
- ☐ Yang lain:

Jika Anda memiliki usaha sendiri, posisi/jabatan Anda saat ini:

- ☐ Pemilik/Founder (contoh: pemilik toko online, pemilik catering, pemilik lembaga kursus)
- ☐ Mitra/Pengusaha Bersama (Co-Founder) (contoh: usaha bersama teman/keluarga)
- ☐ Karyawan/Staff (contoh: bekerja di usaha orang lain atau usaha keluarga)
- ☐ Pekerja Lepas/Freelance (contoh: guru les privat, penulis lepas, desainer grafis)
- ☐ Yang lain:

Darimana sumber dana dalam pembiayaan studi selama kuliah (S1)? *

- ☐ Biaya sendiri/keluarga
- ☐ Beasiswa PEMDA RIAU
- ☐ Beasiswa PEMDA SIAK
- ☐ Beasiswa PEMDA KUTAI KARTANEGARA
- ☐ Beasiswa KIP KULIAH KEMENAG
- ☐ Beasiswa Perusahaan/Swasta
- ☐ Beasiswa MUI
- ☐ Beasiswa Tahfizh
- ☐ Beasiswa PBSE
- ☐ Beasiswa BAZNAS
- ☐ Beasiswa Orang Tua Asuh
- ☐ Yang lain:

Di mana lokasi tempat anda bekerja? (Kabupaten/Kota) *

Teks jawaban panjang

.....

111

Di mana Provinsi tempat anda bekerja? *

1. Nanggroe Aceh Darussalam (Ibu Kota Banda Aceh)
2. Sumatera Utara (Ibu Kota Medan)
3. Sumatera Selatan (Ibu Kota Palembang)
4. Sumatera Barat (Ibu Kota Padang)
5. Bengkulu (Ibu Kota Bengkulu)
6. Riau (Ibu Kota Pekanbaru)
7. Kepulauan Riau (Ibu Kota Tanjung Pinang)
8. Jambi (Ibu Kota Jambi)
9. Lampung (Ibu Kota Bandar Lampung)
10. Bangka Belitung (Ibu Kota Pangkal Pinang)
11. Kalimantan Barat (Ibu Kota Pontianak)
12. Kalimantan Timur (Ibu Kota Samarinda)
13. Kalimantan Selatan (Ibu Kota Banjarbaru)
14. Kalimantan Tengah (Ibu Kota Palangkaraya)
15. Kalimantan Utara (Ibu Kota Tanjung Selor)
16. Banten (Ibu Kota Serang)

18. Jawa Barat (Ibu Kota Bandung)
19. Jawa Tengah (Ibu Kota Semarang)
20. Daerah Istimewa Yogyakarta (Ibu Kota Yogyakarta)
21. Jawa Timur (Ibu Kota Surabaya)
22. Bali (Ibu Kota Denpasar)
23. Nusa Tenggara Timur (Ibu Kota Kupang)
24. Nusa Tenggara Barat (Ibu Kota Mataram)
25. Gorontalo (Ibu Kota Gorontalo)
26. Sulawesi Barat (Ibu Kota Mamuju)
27. Sulawesi Tengah (Ibu Kota Palu)
28. Sulawesi Utara (Ibu Kota Manado)
29. Sulawesi Tenggara (Ibu Kota Kendari)
30. Sulawesi Selatan (Ibu Kota Makassar)
31. Maluku Utara (Ibu Kota Sofifi)
32. Maluku (Ibu Kota Ambon)
33. Papua Barat (Ibu Kota Manokwari)
34. Papua (Ibu Kota Jayapura)
35. Papua Tengah (Ibu Kota Nabire)
36. Papua Pegunungan (Ibu Kota Jayawijaya)
37. Papua Selatan (Ibu Kota Merauke)
38. Papua Barat Daya (Ibu Kota Sorong)

Pertanyaan Jika Melanjutkan Studi Magister (S2/PPG)
Deskripsi (opsional)

Apakah Anda melanjutkan studi setelah S1?

- ☐ Ya, melanjutkan studi Magister (S2)
- ☐ Ya, saya mengikuti PPG
- ☐ Ya, S2 sekaligus PPG
- ☐ Belum

Apabila anda melanjutkan Pendidikan (S2/PPG), dari mana sumber biayanya?

- ☐ Beasiswa
- ☐ Mandiri

Apa nama Perguruan Tinggi nya?

Taks jawaban singkat

Apa Program Studi nya?

Taks jawaban panjang

Kapan tanggal masuk nya?

Bulan, hari, tahun



Pada saat lulus, sejauh mana anda merasa menguasai kompetensi berikut? *

	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Etika dan Moral	☐	☐	☐	☐

Pada saat lulus, sejauh mana anda merasa menguasai kompetensi berikut? *

	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Etika dan Moral	☐	☐	☐	☐
Keahlian pada Bid...	☐	☐	☐	☐
Kemampuan Berb...	☐	☐	☐	☐
Penggunaan Tekn...	☐	☐	☐	☐
Kemampuan Kom...	☐	☐	☐	☐
Kerjasama Tim	☐	☐	☐	☐
Pengembangan Diri	☐	☐	☐	☐

Menurut Anda, pendidikan apa yang paling sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? *

☐ Pendidikan yang lebih tinggi dari S1 (misalnya S2/S3)

☐ Pendidikan S1 (setara dengan yang sudah anda tempuh)

☐ Pendidikan lebih rendah dari S1 (misalnya SMA/SMK/MA)

Menurut Anda, pendidikan apa yang paling sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? *

☐ Pendidikan yang lebih tinggi dari S1 (misalnya S2/S3)

☐ Pendidikan S1 (setara dengan yang sudah anda tempuh)

☐ Pendidikan lebih rendah dari S1 (misalnya SMA/SMK/MA)

Berapa perusahaan/instansi/lembaga/ yayasan yang sudah anda lamar sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama? *

Taka jawaban singkat.....

Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu

☐ Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya

☐ Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai

☐ Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik

☐ Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya

☐ Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelu...

☐ Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini

☐ Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure

☐ Pekerjaan saya saat ini lebih menarik

☐ Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel...

☐ Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya

☐ Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya

☐ Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan s...

Saat Belajar di IIQ, menurut anda seberapa penting pengalaman pembelajaran berikut ini memberikan kontribusi dalam dunia kerja? *

	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang
Pengalaman belaj...	☐	☐	☐	☐
Pengalaman belaj...	☐	☐	☐	☐
Pengalaman belaj...	☐	☐	☐	☐
Pengalaman belaj...	☐	☐	☐	☐
Pengalaman belaj...	☐	☐	☐	☐
Kemampuan berpi...	☐	☐	☐	☐
Pengalaman maga...	☐	☐	☐	☐
Pengalaman belaj...	☐	☐	☐	☐
Pengalaman belaj...	☐	☐	☐	☐

Setelah anda mengisi semua daftar pertanyaan tracer study ini, anda diminta mengirimkan instrumen survei kepuasan pengguna alumni/lulusan kepada pimpinan/atasan anda, dengan mengirimkan link berikut: *

<https://bit.ly/KepuasanpenggunaalumniPAIlulusan2023>

☐ Sudah dikirim

☐ Belum dikirim

Saran untuk Pengembangan IIQ dan Prodi Pendidikan Agama Islam kedepan *

Teks jawaban panjang

Gambar 1 Google Form Tracer study Lulusan 2020

BAB III

HASIL DAN ANALISIS

A. Response Rate Alumni PAI

Lulusan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2020 berjumlah 88 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 66 lulusan (75%) telah berpartisipasi dalam pengisian angket tracer study. Tingkat respons ini telah melampaui batas minimal *response rate* yang dipersyaratkan, yaitu 34%. Dengan demikian, pelaksanaan *tracer study* Program Studi PAI Tahun 2020 berada pada kategori aman dan memenuhi standar yang ditetapkan.

B. Hasil Survei dan Analisis

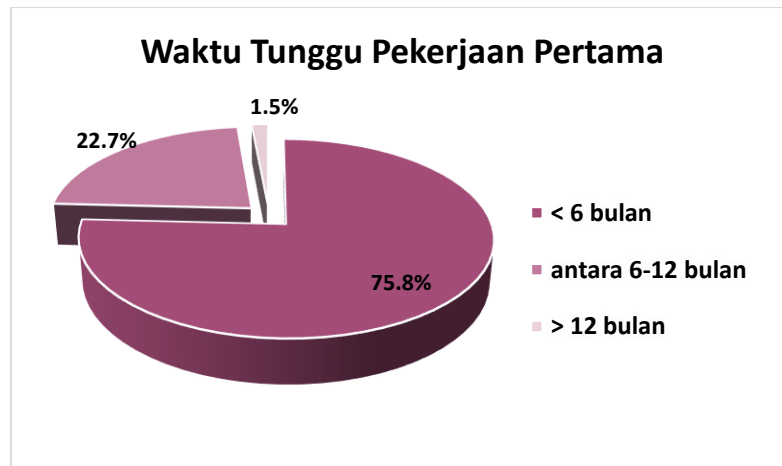
1. Pekerjaan Pertama Lulusan

Berdasarkan hasil *tracer study* lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2020, diperoleh gambaran umum mengenai pekerjaan pertama lulusan setelah menyelesaikan studi. Secara umum, lulusan telah terserap pada berbagai bidang pekerjaan, baik sektor formal maupun informal. Sebagian lulusan memulai pekerjaan pada bidang usaha jasa, kuliner, dan wirausaha mandiri sebagai pekerjaan awal. Sementara itu, sebagian besar lulusan telah bekerja pada bidang yang relevan dengan kompetensi keilmuan Pendidikan Agama Islam, khususnya pada lembaga pendidikan dan sosial-keagamaan, seperti tenaga pendidik, staf administrasi akademik, guru ngaji, pengajar privat, serta pendamping kegiatan keagamaan. Temuan ini menunjukkan adanya keterkaitan antara latar belakang pendidikan lulusan dengan pekerjaan pertama yang dijalani.

2. Waktu Tunggu Memperoleh Pekerjaan Pertama

Pada aspek waktu tunggu memperoleh pekerjaan pertama, hasil *tracer study* terhadap alumni Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu yang relatif singkat setelah kelulusan. Sebanyak 50 orang (75,8%) memperoleh pekerjaan pertama dalam waktu kurang dari 6 bulan setelah lulus.

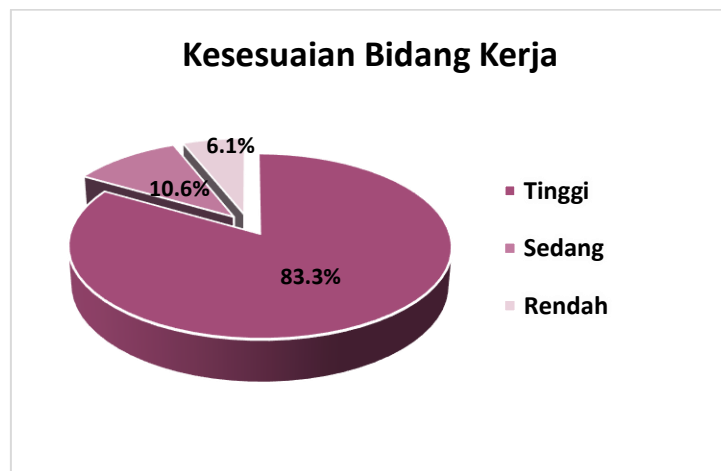
Selanjutnya, sebanyak 15 orang (22,7%) memperoleh pekerjaan pertama dalam rentang waktu antara 6 hingga 12 bulan setelah lulus, sementara sebanyak 1 orang (1,5%) memperoleh pekerjaan pertama dalam waktu lebih dari 12 bulan setelah kelulusan.



Gambar 2 Waktu Tunggu Pekerjaan Pertama

3. Kesesuaian Pekerjaan Pertama dengan Bidang Studi

Tingkat kesesuaian antara bidang pekerjaan yang dijalani lulusan dengan latar belakang keilmuan Program Studi PAI menunjukkan hasil yang sangat baik. Berdasarkan data yang diperoleh, sebanyak 55 orang (83,3%) bekerja pada bidang yang memiliki tingkat kesesuaian tinggi dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Selanjutnya, sebanyak 7 orang (10,6%) bekerja pada bidang dengan tingkat kesesuaian sedang, sementara sebanyak 4 orang (6,1%) bekerja pada bidang dengan tingkat kesesuaian rendah terhadap Program Studi.

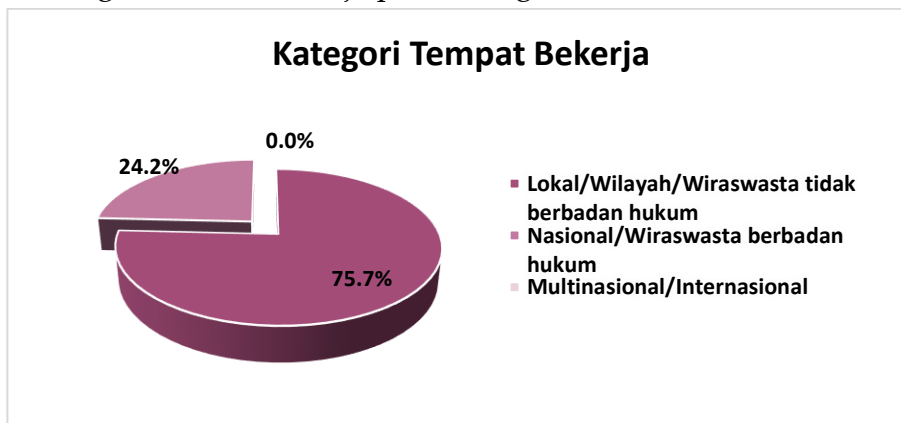


Gambar 3 Kesesuaian Bidang Kerja

Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah bekerja pada bidang yang relevan dengan kompetensi dan capaian pembelajaran lulusan, sehingga mencerminkan kesesuaian antara proses pembelajaran yang diberikan di Program Studi dengan kebutuhan dunia kerja.

4. Jenis dan Tingkat Instansi Tempat Bekerja Pertama

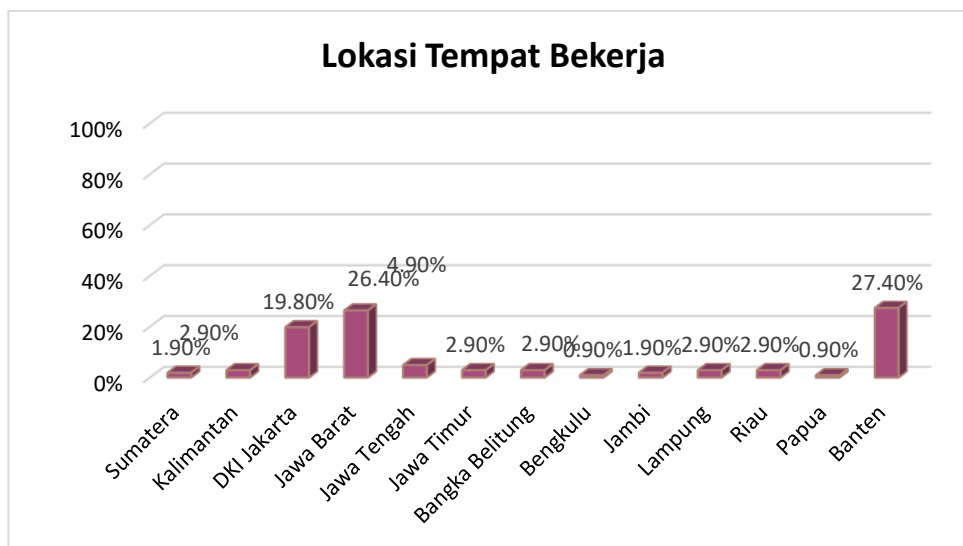
Hasil *Tracer study* menunjukkan bahwa sebanyak 75,7% bekerja pada kategori lokal/wilayah atau menjalankan usaha mandiri yang belum berbadan hukum, sedangkan 24,2% bekerja pada kategori nasional atau usaha mandiri.



Gambar 4 Tingkat/Kategori Tempat Bekerja

Dominan lulusan yang bekerja pada cakupan lokal/wilayah menunjukkan kontribusi lulusan Program Studi PAI dalam pengembangan sumber daya manusia di daerah, sementara lulusan yang terserap pada tingkat nasional mencerminkan daya saing lulusan yang baik.

5. Lokasi Tempat Bekerja Pertama



Gambar 5 Tingkat/Kategori Tempat Bekerja

Gambar 5 menampilkan sebaran lokasi (provinsi) tempat bekerja alumni Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Berdasarkan data *tracer study*, lulusan Program Studi PAI tersebar di berbagai wilayah di Indonesia. Alumni bekerja di wilayah Banten 27,4%, Jawa Barat 26,4%, DKI Jakarta 19,6%, Jawa Tengah 13,3%, serta wilayah lainnya seperti Sumatera 6,6%, Papua 3,3%, Jawa

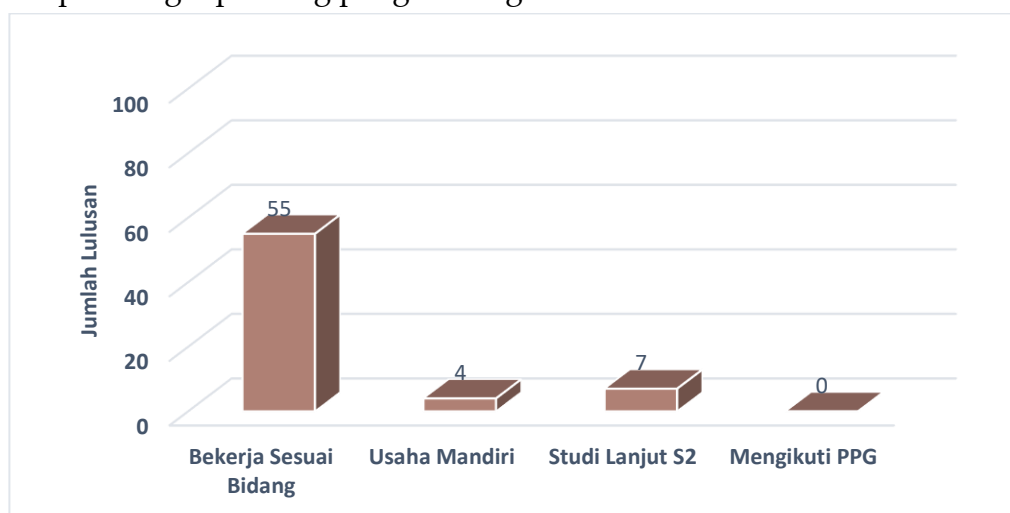
Timur 4,9%, Kalimantan 2,9%, Bangka Belitung 2,9%, Lampung 2,9%, Riau 2,9%, Jambi 1,9%, dan Bengkulu 0,9%. Sebaran ini menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki daya mobilitas dan kontribusi kerja yang luas di berbagai wilayah Indonesia.

6. Keterlibatan dalam Kewirausahaan, Studi Lanjut, dan PPG

Berdasarkan hasil tracer study, mayoritas lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam telah bekerja sesuai dengan bidang keilmuannya, yaitu sebanyak 55 orang (83,3%). Capaian ini menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan telah berhasil terserap pada dunia kerja yang relevan dengan kompetensi yang diperoleh selama menempuh pendidikan.

Selain bekerja sesuai bidang, terdapat 7 orang (10,6%) lulusan yang melanjutkan pendidikan ke jenjang Magister (S2) sebagai bentuk pengembangan kompetensi akademik dan profesional. Sementara itu, 4 orang (6,1%) lulusan memilih untuk berkarier melalui usaha mandiri atau kewirausahaan.

Secara keseluruhan, data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan telah bekerja pada bidang yang relevan dengan keilmuan Pendidikan Agama Islam, sementara sebagian lainnya memilih mengembangkan kompetensinya melalui studi lanjut maupun kewirausahaan. Hal ini mencerminkan daya serap lulusan yang baik serta kemampuan beradaptasi terhadap berbagai peluang pengembangan karier.

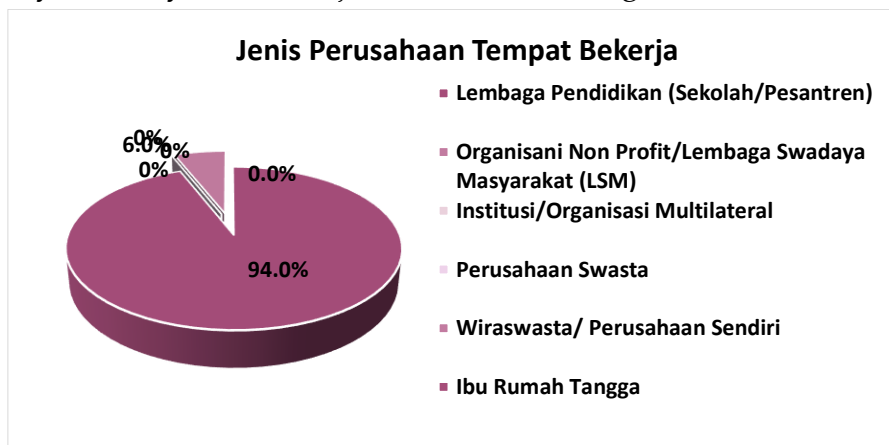


Gambar 6 Keterlibatan dalam Kewirausahaan, Studi Lanjut, dan PPG

7. Jenis Perusahaan/Instansi Tempat Bekerja

Hasil *tracer study* mengenai jenis instansi tempat bekerja alumni Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagaimana ditampilkan pada Gambar 7 menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan bekerja pada lembaga pendidikan. Dari data yang diperoleh, sebanyak 94% bekerja di lembaga

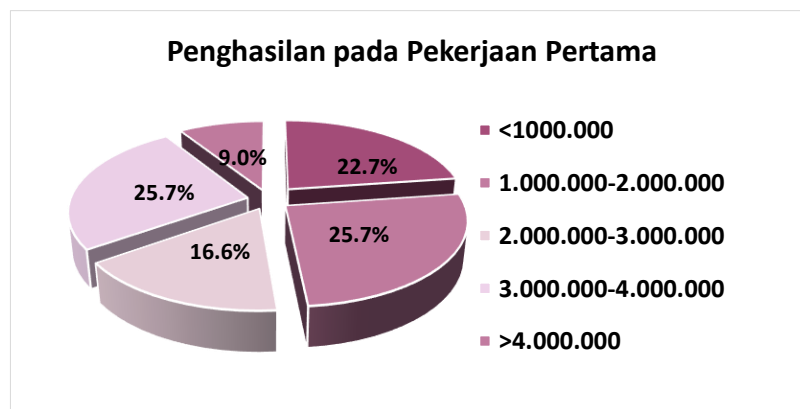
pendidikan sebagai tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Selanjutnya, sebanyak 6% menjalankan usaha sebagai wiraswasta.



Gambar 7 Jenis Perusahaan/Instansi Tempat Bekerja

Temuan ini menunjukkan bahwa lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki keterkaitan yang kuat dengan bidang pendidikan serta peran strategis dalam pengembangan pendidikan dan keagamaan di masyarakat. Hal tersebut membuktikan eksistensi lulusan yang dibutuhkan oleh masyarakat dari berbagai institusi.

8. Penghasilan pada Pekerjaan Pertama

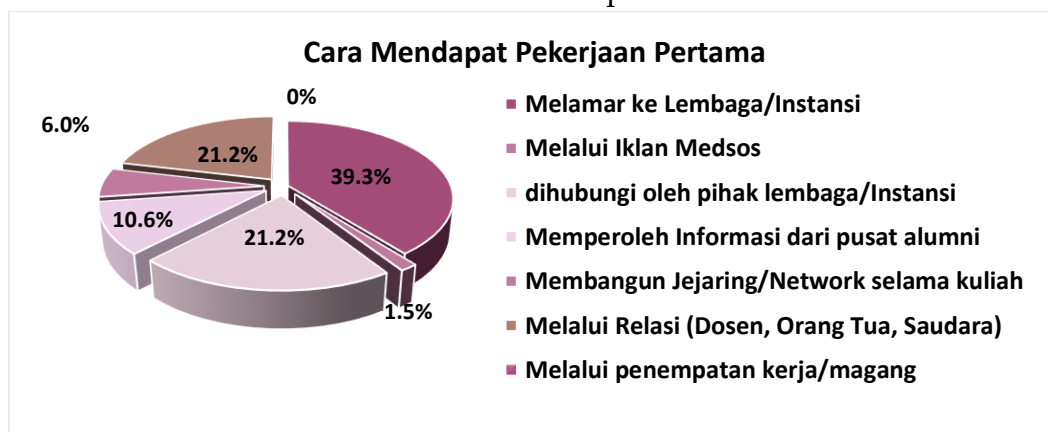


Gambar 8 Penghasilan pada Pekerjaan Pertama

Gambar 8 menampilkan rata-rata pendapatan alumni Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Berdasarkan hasil tracer study, diketahui bahwa 22,7% lulusan memiliki pendapatan di bawah Rp1.000.000, 25,7% lulusan berpenghasilan antara Rp1.000.000–Rp2.000.000, dan 16,6% lulusan memperoleh pendapatan pada kisaran Rp2.000.000–Rp3.000.000. Selanjutnya, 25,7% lulusan memiliki pendapatan antara Rp3.000.000–Rp4.000.000, serta 9% lulusan memperoleh pendapatan di atas Rp4.000.000.

9. Cara Memperoleh Pekerjaan Pertama

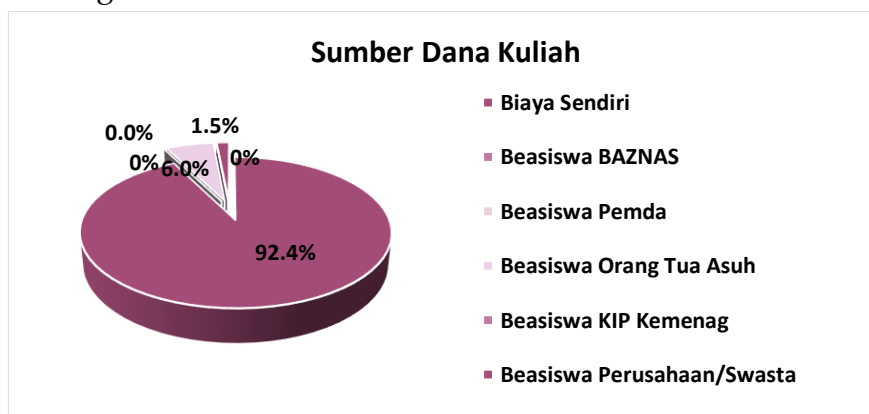
Hasil *tracer study* gambar 9 menampilkan bagaimana alumni dalam mendapatkan pekerjaan. Dari gambar di bawah dapat dilihat bahwa sebanyak 39,3% lulusan PAI Tahun 2020 mendapatkan pekerjaan dari melamar ke lembaga/instansi, 21,2% melalui relasi yakni dari Dosen, Orang Tua, Saudara, 21,2% dihubungi oleh Lembaga/Instansi, 6% membangun jejaring/network selama kuliah, 1,5% melalui media sosial dan 10,6% alumni memperoleh informasi dari Pusat Alumni dan Karir Kampus.



Gambar 9 Cara Mendapatkan Pekerjaan

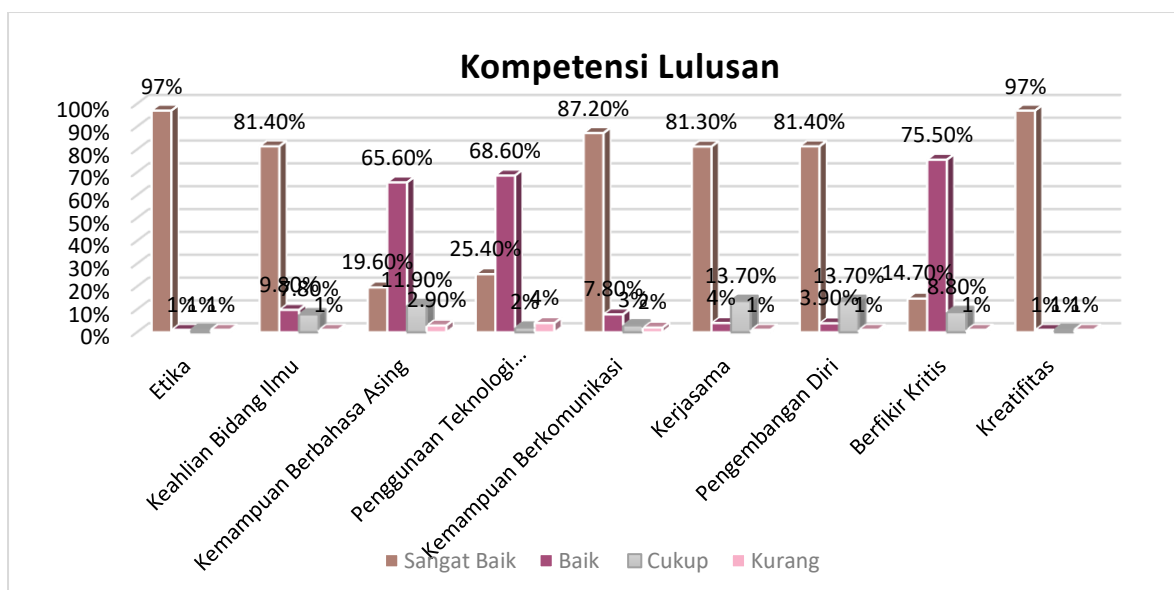
10. Sumber Dana pada saat Kuliah

Berdasarkan hasil *tracer study*, sebagian besar lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2020 membiayai studi menggunakan dana pribadi. Hal ini ditunjukkan dengan persentase sebesar 92,4% lulusan yang menempuh pendidikan dengan biaya sendiri. Selain itu, terdapat sebagian kecil lulusan yang memperoleh dukungan pendanaan melalui skema beasiswa orang tua asuh sebesar 6%, serta beasiswa dari perusahaan atau pihak swasta sebesar 1,5%. Sementara itu, tidak terdapat lulusan yang memperoleh pendanaan melalui beasiswa BAZNAS, beasiswa pemerintah daerah, maupun beasiswa KIP Kementerian Agama.



Gambar 10 Cara Mendapatkan Pekerjaan

11. Kompetensi Lulusan



Gambar 11 Kompetensi yang dikuasai ketika lulus

Gambar 11 menampilkan tingkat penguasaan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Lulusan Tahun 2020. Berdasarkan data tersebut, lulusan menunjukkan capaian yang sangat baik pada aspek etika dan moral, kreativitas, serta kemampuan berkomunikasi, yang mayoritas berada pada kategori sangat baik. Selain itu, keahlian bidang ilmu, kemampuan bekerja sama, serta pengembangan diri juga menunjukkan capaian yang baik, dengan sebagian besar responden menilai kompetensi tersebut berada pada kategori sangat baik dan baik.

Pada aspek kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, dan kemampuan berpikir kritis, mayoritas lulusan berada pada kategori baik. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian kecil lulusan yang berada pada kategori cukup dan kurang pada beberapa aspek kompetensi. Secara umum, temuan ini menunjukkan bahwa lulusan PAI Tahun 2020 telah memiliki kompetensi yang baik dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja, namun penguatan pada kemampuan berbahasa asing, pemanfaatan teknologi informasi, serta pengembangan kemampuan berpikir kritis masih perlu terus ditingkatkan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Lulusan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Tahun 2020 berjumlah 88 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 66 lulusan (75%) telah berpartisipasi dalam pengisian angket tracer study. Tingkat respons ini telah melampaui batas minimal yang dipersyaratkan, sehingga pelaksanaan tracer study berada pada kategori aman dan memenuhi standar.
2. Secara umum, lulusan Program Studi PAI Tahun 2020 telah terserap pada berbagai sektor pekerjaan, baik formal maupun informal, dengan kecenderungan bekerja pada bidang pendidikan dan sosial-keagamaan. Hal ini terlihat dari dominasi lulusan yang bekerja sebagai tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
3. Dari sisi masa tunggu kerja, sebagian besar lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu relatif singkat, yaitu 75,8% kurang dari 6 bulan setelah lulus, 22,7% dalam rentang 6–12 bulan, dan hanya 1,5% yang memperoleh pekerjaan lebih dari 12 bulan. Hal ini menunjukkan daya serap lulusan yang baik.
4. Tingkat kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi tergolong sangat baik, dengan 83,3% lulusan bekerja pada bidang dengan kesesuaian tinggi, 10,6% pada tingkat kesesuaian sedang, dan 6,1% pada tingkat kesesuaian rendah.
5. Berdasarkan jenis dan tingkat instansi tempat bekerja pertama, sebanyak 75,7% lulusan bekerja pada instansi berskala lokal/wilayah atau usaha mandiri, sedangkan 24,2% bekerja pada instansi berskala nasional. Hal ini menunjukkan kontribusi lulusan baik di tingkat lokal maupun nasional.
6. Lulusan tersebar di berbagai wilayah Indonesia, dengan konsentrasi terbesar di Banten (27,4%), Jawa Barat (26,4%), dan DKI Jakarta (19,6%), diikuti Jawa Tengah (13,3%), serta wilayah lain seperti Sumatera (6,6%), Papua (3,3%), Jawa Timur (4,9%), dan wilayah lainnya dengan persentase lebih kecil. Hal ini menunjukkan luasnya mobilitas dan kontribusi lulusan di berbagai daerah.
7. Berdasarkan hasil tracer study, sebagian besar lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam telah bekerja sesuai dengan bidang keilmuannya, yaitu sebanyak 55 orang (83,3%). Selain itu, 7 orang (10,6%) melanjutkan studi ke jenjang S2 dan 4 orang (6,1%) memilih berwirausaha. Data ini menunjukkan bahwa lulusan memiliki tingkat relevansi yang tinggi dengan kebutuhan dunia kerja serta terus mengembangkan kompetensinya melalui studi lanjut dan kewirausahaan.

8. Sebagian besar lulusan bekerja di lembaga pendidikan, yaitu sebesar 94%, sementara 6% lainnya berwirausaha. Hal ini menunjukkan keterkaitan yang sangat kuat antara lulusan dengan bidang pendidikan.
9. Dari sisi penghasilan, lulusan memiliki variasi pendapatan, yaitu 22,7% di bawah Rp1.000.000, 25,7% sebesar Rp1.000.000–Rp2.000.000, 16,6% sebesar Rp2.000.000–Rp3.000.000, 25,7% sebesar Rp3.000.000–Rp4.000.000, dan 9% di atas Rp4.000.000.
10. Dari sisi cara memperoleh pekerjaan pertama, sebanyak 39,3% lulusan memperoleh pekerjaan dengan melamar langsung ke instansi, 21,2% melalui relasi, 21,2% dihubungi oleh instansi, 10,6% melalui pusat alumni dan karir kampus, 6% melalui jejaring selama kuliah, dan 1,5% melalui media sosial.
11. Sebagian besar lulusan membiayai studi dengan dana pribadi, yaitu sebesar 92,4%. Selain itu, 6% memperoleh beasiswa orang tua asuh dan 1,5% memperoleh beasiswa dari perusahaan atau swasta, tanpa adanya penerima beasiswa dari sumber lain.
12. Dari aspek kompetensi, lulusan menunjukkan capaian yang sangat baik pada aspek etika dan moral, kreativitas, serta kemampuan komunikasi. Kompetensi keahlian bidang ilmu, kerja sama, dan pengembangan diri berada pada kategori sangat baik dan baik. Sementara itu, kemampuan berbahasa asing, penguasaan teknologi informasi, dan kemampuan berpikir kritis mayoritas berada pada kategori baik, meskipun masih perlu ditingkatkan pada sebagian lulusan.

B. Rekomendasi

1. Hasil *tracer study* dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan program studi guna meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan. Selain itu, *Tracer study* juga dapat digunakan sebagai laporan pendukung bagi seluruh program studi.
2. Temuan *tracer study* dapat dijadikan dasar dalam penyempurnaan kurikulum agar lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja serta untuk meningkatkan kualitas pelayanan akademik dan kemahasiswaan.
3. *Tracer study* dapat dimanfaatkan untuk memperkuat hubungan program studi dengan alumni dan pengguna lulusan sebagai upaya peningkatan kualitas dan daya saing lulusan.

Tangerang Selatan, 17 September 2022

Ttd.

Bagian Kemahasiswaan dan Alumni